

Mi nombre es Lorena estudiante del cuarto año del instituto Brown y acabo de finalizar mis practicas docentes, las cuales las realice en integración acompañada por la docente integradora Silvia en las escuelas N° 2 Belgrano, N° 1258 Simón Bolívar y N° 1240 Jardín de infantes Inmaculada Concepción.

En estos cuatro meses de prácticas pude vivenciar el rol de docente de educación especial, adherir al proyecto de la escuela N° 2009, involucrarme en los trayectos educativos, poder interrelacionarme y componer un “entre” escuela especial y escuela común. Destacando la apertura, receptividad y calidez de las instituciones.

Algunas de las modalidades operativas que lleve a cabo fueron:

- observación del desenvolvimiento escolar.
- evaluación conjunta del nivel de competencias curriculares.
- elaboración de adecuaciones curriculares.
- eliminación y minimización de barreras del aprendizaje y la participación.
- realización de las configuraciones de apoyo, priorizando los trayectos educativos individualizados: atención, asesoramiento, orientación, provisión de recursos, cooperación y acción coordinada, seguimiento.
- participación de entrevistas con docentes y padres.
- y sobre todo considerar a cada alumno en su singularidad, centrando la mirada en el proceso de aprendizaje más que en los resultados.

Estas trayectorias educativas integrales requieren:

- Itinerarios personalizados.
- Atención a las necesidades educativas, sociales y subjetivas de los alumnos.
- Adopción de un modelo social de discapacidad, para transformar las barreras.
- Que el sistema en su conjunto considere al alumno como un sujeto de derecho a educarse.

La escuela especial N° 2009 me dio la posibilidad de participar y vivenciar:

- reuniones periódicas del equipo.
- Reuniones del consejo de integración escolar.
- Presentación de casos.
- Elaboración de los proyectos interinstitucionales.
- El taller para padres.

Si bien uno se encuentra parado sobre un camino lo que define continuar este trayecto, tiene que ver con la toma de decisiones y no se trata solo de una sumatoria de pasos por los distintos carriles, sino de poder posicionarse subjetivamente.

Como dice Machado “caminante no hay camino, se hace camino al andar” y en ese andar es donde se generan encuentros, se crean lazos, vínculos, se construyen puentes que nos permiten crecer, enriquecernos y poder acercarnos a nuestros ideales. Esto es lo que de alguna manera expresa mis emociones, mis experiencias, mis practicas. Las que en algún momento me llenaron de incertidumbre y de dudas con respecto a que camino elegir y al llegar al destino puede asegurar que logre lo que deseaba.

Todas las personas aparecen en nuestro camino por alguna razón y en el momento oportuno, está en nosotros poder apreciarlo y valorarlo. Por eso y por las afecciones que generaron en mi, gracias a todas las instituciones por abrirme sus puertas y sobre todo gracias a las docentes de los jardines y escuelas comunes: Cintia, Ana, Ivana, Sonia, Mónica; y de la escuela especial: Griselda, Silvia, Patricia, Soledad, Natalia, Andrea, Yanina, Paola, Anabel, Mimi, Bibiana, Mercedes y Noemí; a mis profesoras de prácticas